

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Федеральное казённое учреждение здравоохранения «Ростовский-на-Дону ордена Трудового Красного
Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в
сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора)

ОДОБРЕНО
Учёным советом
Протокол № 3
от «21.02» 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ
Ростовский-на-Дону
противочумный институт
Роспотребнадзора,
А.К. Носков
«21» 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по специальности 3.2.2 Эпидемиология
дисциплина «Обследование очагов инфекционных болезней»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Ростов-на-Дону
2023

Рабочая программа практики «Обследование очагов инфекционных болезней» разработана сотрудниками ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора в соответствии с нормативными документами:

— Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 г. №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

— учебный план подготовки аспирантов по научной специальности 3.2.2 Эпидемиология;

— локальные акты, разработанные в ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора;

— основная образовательная программа — программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

— положение о текущем и промежуточном контроле успеваемости аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Составители программы:

Носков А.К., кандидат медицинских наук, директор ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора;

Пичурина Н.Л., кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник, и.о. начальник отдела эпидемиологии ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора;

Коршенко В.А., кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела научного и учебно-методического обеспечения ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора.

Рабочая программа утверждена на Учёном совете ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора

Протокол № 3 от 28.02 2023г.

Ученый секретарь института



М.В. Полеева

Практика в структуре образовательной программы аспирантуры осуществляется согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ) и относится к образовательному компоненту.

1 Цель и задачи производственной практики

Цель: обеспечение практической подготовки, формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области эпидемиологии.

Задачи:

- Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- Овладение методами обследования очагов инфекционных болезней;
- Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- Подготовка специалистов, владеющих знанием теоретических и методологических основ медико-профилактического дела по направлению эпидемиология, необходимых для профессиональной деятельности;
- Подготовка специалистов, умеющих выявлять основные закономерности и региональные особенности формирования заболеваемости населения, разрабатывать и совершенствовать профилактические, противоэпидемические мероприятия, в том числе, при чрезвычайных ситуациях эпидемиологического характера.

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплине «Эпидемиология».

Способ проведения производственной практики: стационарный.

Форма проведения практики: непрерывная.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в высшем учебном заведении, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также знаниях и навыках, полученных в аспирантуре при изучении дисциплины «Эпидемиология». Изучение дисциплины направлено на

подготовку и написание диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 3.2.2 Эпидемиология.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Производственная практика проводится во 2 семестре.

Вид учебной работы	Объем (часы/з.е)
В том числе:	
Практические занятия (П)	72/2
самостоятельная работа (СР)	36/1
Общая трудоемкость	108 часов/3 з.е.

2.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	П	СР
1	Методика эпидемиологического обследования. Противоэпидемические мероприятия в очагах антропонозов	34	10
2	Противоэпидемические мероприятия в очагах зоонозов	18	10
3	Противоэпидемические мероприятия в очагах сапронозов	2	6
4	Противоэпидемические мероприятия в очагах паразитарных болезней	18	10
ИТОГО:		72	36

Примечание: П - практические занятия, СР - самостоятельная работа.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках преподавания дисциплины: практические занятия, регламентированная дискуссия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом в форме зачёта.

3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Правила проведения эпидемиологического обследования. Занятие 1. Методика эпидемиологического обследования очага.	2
2	Занятие 2. Правила постановки эпидемиологического диагноза случая инфекционного заболевания, очага инфекционного заболевания. Заполнение «Карты эпидемиологического обследования очага» (стат.форма 357/у). Оформление эпидемиологического донесения. (Постановление № 11 от 04.02.2016г. № 11 «О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера»).	2
3	Занятие 3. Планирование и организация комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге. Нормативно-законодательная документация и	2

	юридические приемы работы с физическими и юридическими лицами, территориальными органами исполнительной власти. Правила оформления Предписания. Планирование и организация лабораторных исследований. Критерии оздоровления очага.	
4	Антропонозы. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи Занятие 4. Ознакомление с действующими санитарными правилами по профилактике холеры.	2
5	Задание 5. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой. Особенности эпидемиологического обследования очага холеры.	2
6	Занятие 6. Общие требования к эпидемиологическому надзору за брюшным тифом и паратифами. Особенности эпидемиологического обследования очагов брюшного тифа и паратифов.	2
7	Занятие 7. Общие требования к эпидемиологическому надзору за дизентерией. Особенности эпидемиологического обследования очага дизентерии.	2
8	Занятие 8. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами. Особенности эпидемиологического обследования очагов вирусных гепатитов.	2
9	Антропонозы. Болезни с аэрозольным механизмом передачи Занятие 9. Общие требования к эпидемиологическому надзору за гриппом и другими острыми вирусными инфекциями. Особенности обследования очагов гриппа и других острых вирусных инфекций.	2
10	Занятие 10. Общие требования к эпидемиологическому надзору за корью. Особенности эпидемиологического обследования очага.	2
11	Занятие 11. Общие требования к эпидемиологическому надзору за менингококковой инфекцией. Особенности эпидемиологического обследования очага менингококковой инфекции.	2
12	Занятие 12. Общие требования к профилактике туберкулеза. Изучение действующих санитарных правил.	2
13	Занятие 13. Общие требования к эпидемиологическому надзору за паротитом. Особенности эпидемиологического обследования очага эпидемического паротита.	2
14	Занятие 14. Общие требования к эпидемиологическому надзору за ветряной оспой. Особенности эпидемиологического обследования очага ветряной оспы	2
15	Занятие 15. Общие требования к эпидемиологическому надзору за сапом и мелиоидозом в России.	2
16	Антропонозы. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи Занятие 16. Общие требования к организации эпидемиологического надзора за малярией. Особенности эпидемиологического обследования очага малярии.	2
17	Занятие 17. Организация профилактических мероприятий при малярии.	2

18	Эпидемиология зоонозных инфекций. Занятие 18. Общие требования к эпидемиологическому надзору за туляремией. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического обследования очага туляремии.	2
19	Занятие 19. Общие требования к эпидемиологическому надзору за сибирской язвой. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического обследования очага сибирской язвы	2
20	Занятие 20. Общие требования к эпидемиологическому надзору за чумой. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания чумой.	2
21	Занятие 21. Общие требования к эпидемиологическому надзору за лихорадкой Западного Нила. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания лихорадкой Западного Нила (ЛЗН)	2
22	Занятие 22. Проведение эпидемиологического расследования случая заболевания лихорадки Западного Нила. Выезд в ДИЦ для сбора эпидемиологического анамнеза.	2
23	Занятие 23. Общие требования к эпидемиологическому надзору за геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС). Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания ГЛПС.	2
24	Занятие 24. Общие требования к эпидемиологическому надзору за Крымской геморрагической лихорадкой (КГЛ). Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания КГЛ.	2
25	Занятие 25. Общие требования к эпидемиологическому надзору за клещевым энцефалитом. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания клещевого энцефалита	2
26	Занятие 26. Общие требования к эпидемиологическому надзору за бруцеллезом. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания бруцеллезом.	2
27	Эпидемиология сапронозных инфекций. Занятие 27. Общие требования к эпидемиологическому надзору за легионеллезом. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания легионеллезом	2
28	Паразитарные болезни. Протозоозы. Занятие 28. Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты. Эпидемиология тениаринхоза, тениоза, трихинеллеза. Изучение действующих санитарных правил.	2
29	Занятие 29. Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты. Организация профилактических	2

	мероприятий гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты.	
30	Занятие 30. Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки. Перечень эндемичных гельминтозов, передающихся через рыбу (описторхоз, дифиллоботриоз,). Изучение действующих санитарных правил.	2
31	Занятие 31. Эпидемиология паразитарных болезней. Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки. Перечень экзотических гельминтозов, передающихся через рыбу ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки, (клонорхоз, метагонимоз, нанафитоз, парагонимоз, анизакидоз, меторхоз, апофаллоз, диоктофимоз, спарганоз). Изучение действующих санитарных правил и методических материалов.	2
32	Занятие 32. Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки.	2
33	Занятие 33. Эпидемиология паразитарных болезней. Геогельминтозы. Аскаридоз. Трихоцефалез. Изучение действующих санитарных правил и методических материалов.	2
34	Занятие 34. Мероприятия по профилактике заражения геогельминтозами.	2
35	Занятие 35. Эпидемиология паразитарных болезней. Гельминтозы, передающиеся контактным путем. Энтеробиоз, гименолепидоз, стронгилоидоз. Изучение действующих санитарных правил и методических материалов.	2
36	Занятие 36. Эпидемиология паразитарных болезней. Мероприятия по профилактике заражения гельминтозами, передающимися контактным путем, (энтеробиоз, гименолепидоз, строигилоидоз).	2

4 Тематический план самостоятельной работы

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Учение об эпидемическом процессе	9	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-ое изд., исправленное и дополненное. Собеседование, М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2017.- 496 с. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [электронный ресурс]: Учебник для медицинских вузов / Покровский, Пак, Брико и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с : 8 л. цв. ил. (режим доступа http://studmedlib.ru).	Собеседование, решение ситуационных задач

Виды эпидемиологического исследования	9	Б.Л Черкасский «Эпидемиологический диагноз» Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: [учеб. решение пособие] / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. ситуационных задач - 2-е изд., испр. и доп... - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 768 с : ил.	Собеседование, решение ситуационных задач
Правила обследования эпидемиологического очага	9	Зуева Л.П., Гончаров А.Е., Нарвская О.В. Введение в молекулярную эпидемиологию инфекционных заболеваний: учебное пособие / Собеседование СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 88с. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed .	Собеседование
Общие требования к эпидемиологическому надзору за особо опасными инфекциями	9	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак Н.Г., Брико Н.И., ситуационных задач Данилкин Б.К. -3-е изд. - М.:ГЭОТАР -Медиа, 2016.- 1008 с.:ил.	Собеседование, решение ситуационных задач
Итого	36		

5 Формы организации обучения

Программа производственной практики «Обследование очагов инфекционных болезней» для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 3.2 Профилактическая медицина, направленность (профиль) 3.2.2 Эпидемиология, включает в себя практические занятия (72 часа) и 36 часов самостоятельной работы, всего 108 часов. Обучение проводится в течение 2 семестра.

6 Виды контроля

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по результатам собеседований, решения ситуационных задач и сдачи зачёта.

7 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного в фонде	Примерные критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	Собеседование	Беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной с целью выяснения объема собеседования знаний по определённому разделу, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования	Полнота раскрытия темы; знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязи с другими вопросами дисциплины (модуля); знание основных методов изучения определенного вопроса; знание основных практических проблем в рамках обсуждаемого вопроса; наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого

				вопроса.
2	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально ориентированной ситуации, имеющая варианты решений, позволяющая оценить умение применить знания и аргументировано выбрать вариант решения.	Набор ситуационных задач по разделам (темам)	Понимание содержащейся в задаче проблемы; правильность использования профессиональной терминологии при анализе данных и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи.

8 Шкала оценивания текущего контроля

В процессе текущего контроля оценивается работа обучающегося на практическом занятии, самостоятельная работа с научной литературой, решение ситуационных задач, умение подготовки презентаций.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Зачтено	Не зачтено
1	Собеседование	Обучающийся правильно выполняет задания практического занятия, предлагает правильное решение ситуационных задач. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Не выполнено задание практического занятия, не предлагается правильное решение задачи.
2	Ситуационные задачи		

9 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на зачетном занятии в форме отчета по результатам освоения разделов программы практики и собеседования по вопросам для зачета. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант выполнил задания практических

занятий, отразил их в отчете и ответил на дополнительные вопросы. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант не освоил программу практических занятий.

9.1 Вопросы для зачета

1) Методика эпидемиологического обследования очага.

2) Правила постановки эпидемиологического диагноза случая инфекционного заболевания, очага инфекционного заболевания. Заполнение «Карты эпидемиологического обследования очага» (стат. форма 357/у). Оформление эпидемиологического донесения. (Постановление № 11 от 04.02.2016г. № 11 «О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера»)

3) Планирование и организация комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге. Нормативно-законодательная документация и юридические приемы работы с физическими и юридическими лицами, территориальными органами исполнительной власти. Правила оформления Предписания. Планирование и организация лабораторных исследований. Критерии оздоровления очага.

4) Общие требования к эпидемиологическому надзору за брюшным тифом и паратифами.

5) Особенности эпидемиологического обследования очагов брюшного тифа и паратифов. Ознакомление с действующими санитарными правилами по профилактике холеры.

6) Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой. Особенности эпидемиологического обследования очага холеры.

7) Общие требования к эпидемиологическому надзору за дизентерией. Особенности эпидемиологического обследования очага дизентерии.

8) Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами. Особенности эпидемиологического обследования очагов вирусных гепатитов.

9) Общие требования к эпидемиологическому надзору за гриппом и другими острыми вирусными инфекциями. Особенности обследования очагов гриппа и других острых вирусных инфекций.

10) Общие требования к эпидемиологическому надзору за корью. Особенности эпидемиологического обследования очага.

11) Общие требования к эпидемиологическому надзору за менингококковой инфекцией.

12) Общие требования к профилактике туберкулеза. Изучение действующих санитарных правил.

13) Общие требования к эпидемиологическому надзору за паротитом. Особенности эпидемиологического обследования очага эпидемического паротита.

14) Общие требования к эпидемиологическому надзору за ветряной оспой. Особенности эпидемиологического обследования очага ветряной оспы

15) Общие требования к эпидемиологическому надзору за сапом и мелиоидозом в России.

16) Общие требования к организации эпидемиологического надзора за малярией. Особенности эпидемиологического обследования очага малярии.

17) Организация профилактических мероприятий по малярии.

18) Общие требования к эпидемиологическому надзору за туляремией. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического обследования очага туляремии.

19) Общие требования к эпидемиологическому надзору за сибирской язвой. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического обследования очага сибирской язвы.

20) Общие требования к эпидемиологическому надзору за чумой. Изучение действующих

санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания чумой.

21) Общие требования к эпидемиологическому надзору за лихорадкой Западного Нила. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания лихорадкой Западного Нила (ЛЗН).

22) Проведение эпидемиологического расследования случая заболевания лихорадки Западного Нила. Выезд в очаг заболевания.

23) Общие требования к эпидемиологическому надзору за геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС). Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания ГЛПС.

24) Общие требования к эпидемиологическому надзору за Крымской геморрагической лихорадкой (КГЛ). Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания КГЛ.

25) Общие требования к эпидемиологическому надзору за клещевым энцефалитом. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания клещевого энцефалита

26) Общие требования к эпидемиологическому надзору за бруцеллезом. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания бруцеллезом.

27) Общие требования к эпидемиологическому надзору за легионеллезом. Изучение действующих санитарных правил. Особенности эпидемиологического расследования случая заболевания легионеллезом

28) Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты. Эпидемиология тениаринхоза, тениоза, трихинеллеза. Изучение действующих санитарных правил.

29) Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты. Организация профилактических мероприятий гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты.

30) Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки. Перечень эндемичных гельминтозов, передающихся через рыбу (описторхоз, дифиллоботриоз,). Изучение действующих санитарных правил.

31) Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки. Перечень экзотических гельминтозов, передающихся через рыбу ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки, (клонорхоз, метагонимоз, нанафиетоз, парагонимоз, анизакидоз, меторхоз, апофаллоз, диоктофимоз, спарганоз). Изучение действующих санитарных правил и методических материалов.

32) Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки.

33) Эпидемиология паразитарных болезней. Геогельминтозы Аскаридоз. Трихоцефалез. Изучение действующих санитарных правил и методических материалов.

34) Мероприятия по профилактике заражения геогельминтозами.

35) Эпидемиология паразитарных болезней. Гельминтозы, передающиеся контактным путем. Энтеробиоз, гименолепидоз, стронгилоидоз. Изучение действующих санитарных правил и методических материалов.

36) Эпидемиология паразитарных болезней. Мероприятия по профилактике заражения

гельминтозами, передающимися контактным путем. (Энтеробиоз, гименоленидоз, стронгилоидоз.

9.2 Ситуационные задачи

Задача №1

31 января 2022 г. в ЦРБ города В. с жалобами на высокую температуру (39,5 °С), слабость, резкую головную боль, боли в мышцах, озноб, обратился мужчина 37 лет, житель села К., рабочий склада зерна частного фермерского хозяйства. При осмотре дежурным врачом выявлена папулезная сыпь кожных покровов, небольшое изъязвление на фаланге среднего пальца правой руки. На правом предплечье резкое покраснение, слабо болезненное при прикосновении. Считает себя больным около недели, со слов больного: «Простудился во время охоты на зайца», после чего принял несколько таблеток антибиотиков, название которых не помнит.

При сборе эпидемиологического анамнеза установлено, что в начале января пострадавший был на охоте, где добыл двух зайцев. Зверьков голыми руками и ножом освежевал в лесополосе. Добычу принёс домой, где во дворе усадьбы разделал тушки для приготовления пищи. Часть мяса заложил на хранение в бытовой холодильник. В разделке тушек принимали участие сын 14 лет и жена. На момент поступления в больницу жена и сын пострадавшего здоровы и жалоб не предъявляли. В 2020 г. в районе проживания пострадавшего выявлена эпизоотия туляремии, подтвержденная выделением культуры *Francisella tularensis* из проб общественных полевок.

Вопросы:

1. Каков Ваш предварительный диагноз?
2. Каков в данном случае механизм передачи возбудителя?
3. Какой эпидемиологический тип заболеваемости мы наблюдаем в данном случае?
4. Тактика действий в отношении жены и сына?
5. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в эпидемическом очаге?

Задача №2

21 марта 2021 г. в ЦРБ города Ш. с симптомами острого энцефалита был госпитализирован житель хутора Г. 62 лет, сторож песчаного карьера местного строительного предприятия. Со слов жены, сопровождавшей пострадавшего, три недели назад мужчину на работе за руку укусила бездомная кошка, которую он периодически подкармливал. Во время кормления животное необычного поведения не проявляло. По настоянию жены пострадавший обратился в ФАП хутора, где после обработки раны, ссылаясь на сильную аллергическую реакцию, отказался от введения антирабического иммуноглобулина.

За несколько дней до госпитализации у пострадавшего появилась лихорадка, чувствительность к слуховым и зрительным раздражителям, гиперестезия кожи. В области укуса – краснота и припухлость. Больной стал замкнутым, апатичным, отказывался от еды, плохо засыпал из-за устрашающих сновидений. Появилась агрессивность, резкая головная боль, мышечные спазмы и судороги. Через два дня после госпитализации больной скончался. В

отделении медицинской организации у больного отмечали приступы психомоторного возбуждения, с изменением сознания, галлюцинациями, агрессивностью и буйством. В ходе проведения медицинских манипуляций пациент, находившийся в агрессивном состоянии, укусил медицинскую сестру. Посмертный диагноз «Бешенство».

Вопрос: Каковы в данной ситуации действия в отношении медицинской сестры?

Задача №3

Гражданин Р., 29 лет, 18 марта 2022 г. поступил в ЦРБ Н-го района с жалобами на лихорадку (температура тела – 39,5 °С), сильную головную боль и головокружение, слабость, резкую боль в области поясницы. Диагноз при поступлении «пиелонефрит? пневмония?». Считает себя больным в течение 5 дней. Объективно: наблюдается одутловатость лица, инъецированность склер, легкая гиперемия миндалин. Пациент отмечает уменьшение мочеотделения на 4 сутки от начала заболевания. Менингеальные симптомы отрицательные. При сборе эпидемиологического анамнеза установлено, что пострадавший за 3 недели до появления первых симптомов болезни участвовал в разборке старого деревянного дома на дрова, в котором отмечал присутствие мышевидных грызунов. Ранее, регулярно выезжал на рыбалку на местные водоемы. При эпизоотологическом исследовании, проведенном в районе Н. в марте 2022 г. отмечено увеличение численности мелких мышевидных, в ИФА выявлен антиген вируса ГЛПС. Удельный вес положительных проб – 0,3 %. Территория Н-го района эндемична по туляремии, случаев ГЛПС ранее не выявляли. При лабораторном исследовании сыворотки крови, отобранной в острый период болезни, выявлены IgM к возбудителям ГЛПС. В парной сыворотке крови выявлено 4-кратное увеличение титра IgG. На основании клинических данных, сведений эпидемиологического анамнеза и данных лабораторного исследования поставлен окончательный диагноз «ГЛПС».

Вопросы:

1. Каков в данном случае предполагаемый источник и механизм передачи возбудителя?
2. Какой эпидемиологический тип заболеваемости мы наблюдаем в данном случае?
3. Можно ли говорить о наличии на территории Н-го района природного очага ГЛПС?

Задача №4

Больной А., 32 года, конюх крупного конезавода, 29 мая 2022 г. поступил в районную больницу города С. с жалобами на повышение температуры тела до 40 °С, слабость и боли в мышцах. В медицинской организации, с учётом сезона и эндемичности района по КГЛ был поставлен предварительный диагноз «Крымская геморрагическая лихорадка, ОРВИ?». Считает себя больным в течение 5 дней. При лабораторном исследовании пробы крови пострадавшего маркеров вируса ККГЛ не обнаружено. Методом ПЦР в крови больного обнаружена ДНК лихорадки Ку. При сборе эпидемиологического анамнеза установлено, что пострадавший постоянно проживает в поселке П., С-го района, личного подсобного хозяйства не имеет. Укусы

клещей отрицает. За пределы места постоянного проживания не выезжал. На основании клинических данных и данных лабораторного исследования поставлен окончательный диагноз «Лихорадка Ку». При проведении оперативного эпизоотологического обследования в пробах фуража и подстилочном материале в ПЦР выявлена ДНК возбудителя лихорадки Ку.

Вопросы:

1. На какие ещё возможные инфекционные заболевания необходимо провести дифференциальную диагностику?
2. Выскажите гипотезу о возможном механизме передачи возбудителя в данной ситуации.
3. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести?

Задача № 5

В одном из районов Ростовской области с 1 по 15 мая 2018г. в инфекционное отделение ЦРБ поступило 15 человека в возрасте от 10 до 65 лет из разных населенных пунктов с предварительными диагнозами: «Гастроэнтерит», «ОКИ неясной этиологии», «Брюшной тиф», затем через неделю - «Лептоспироз», «Острый токсокароз», «Аскаридоз», «Вирусный гепатит А». У всех госпитализированных среднетяжелое и тяжелое течение заболеваний. Дополнительные сведения, необходимые для проведения эпидемиологического расследования случаев заболевания: все больные проживают в сельской местности, друг с другом не связаны, имеют подсобные хозяйства, домашних животных, в личных подворьях - выгребные ямы (децентрализованная, местная канализация), водоснабжение - либо поселковые колодцы, либо водоразборные колонки. В семьях больных и у соседей наблюдается такая же клиническая симптоматика, но с легким течением. За медицинской помощью эта категория граждан не обращалась. Со 2 апреля на территории Багаевского района зафиксирован подъем уровня воды в большинстве населенных пунктов, уровень подъема воды - примерно 1 метр. При проверке территориальных организаций здравоохранения установлено, что заболеваемость населения этих населенных пунктов значительно превышает среднемноголетний уровень.

Вопросы:

1. Поставить эпидемиологический диагноз ситуации, обосновать его. Дать оценку эпидемической ситуации (причина, механизм, путь, факторы распространения инфекции) на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый период времени.
2. Разработать комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге с учетом воздействия на все три звена эпидемического процесса (источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм).
3. Составить план эпидемиологического обследования очага для завершения эпидемиологического расследования.
4. Составить план профилактических мероприятий на данной территории. Определить уровни профилактических мероприятий.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник, в 2 т. Т.1 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832 с : ил.
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник, в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656 с : ил.
3. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для медицинских вузов / Покровский, Пак, Брико и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с : 8 л. цв. ил.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-496с.

11 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Программы пакета Microsoft Office, Libreoffice (Word, Мой офис, Excel, PowerPoint, Access), программные продукты для сбора данных и эпидемиологического анализа (Epi-Info, Whonet, Statcalc, PEPI).
- Медицинский портал для эпидемиологов и врачей других специальностей (<http://epidemiolog.ru>).
- Все о вакцинах и вакцинации (<http://privivka.ru/ru>).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru>).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и помещениях

№	Фактический адрес учреждения	Вид и назначение зданий, помещений	Общая площадь, м ²
	ФКУЗ «Ростовский-на-Дону противочумный институт» Роспотребнадзора, 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. М.Горького 117/40	Лекционный зал отдела профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов	35м ²

Оснащение помещений и перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование помещения	Площадь, м ²	Оснащение
	Учебные комнаты отдела эпидемиологии	20м ²	Индивидуальные ноутбуки, 1 ноутбук для преподавателя набор учебных слайдов, учебная доска; Учебные видеофильмы работы бригад СПЭБ

