

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФКУЗ Ростовский-на-Дону

противоучумный институт

Роспотребнадзора

Н.Е. Гаевская.

2025 г.



Положение

**о промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным
профессиональным программам повышения квалификации
специалистов**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей циклов дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации специалистов разработано в соответствии с Российским Законодательством, ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Федерального казённого учреждения здравоохранения «Ростовский-на-Дону ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора, далее – институт).

1.2 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией.

1.3 Положение регламентирует содержание, организацию, проведение и подведение итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы.

1.4 ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления промежуточного и итогового контроля уровня знаний слушателей.

1.5 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся как форма оценки качества освоения образовательной программы является обязательным для всех элементов системы контроля качества образования в части освоения программ в процессе обучения.

1.6 Промежуточная аттестация обучающихся - форма оценки качества освоения каждого модуля дополнительной профессиональной программы, осуществляемая в соответствии с учебными планами в форме тестирования и позволяющая оценить готовность к итоговой аттестации, выявить сложности в реализации учебных программ и корректировочные действия ко всем участникам учебного процесса (обучающимся, преподавателям).

1.6.1 Результаты промежуточной аттестации слушателей являются основанием для:

- допуска к итоговой аттестации;
- отчисления за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.7 Итоговая аттестация - форма оценки качества освоения материала дополнительной профессиональной программы, в форме устного собеседования и тестирования.

1.7.1. Результаты итоговой аттестации слушателей являются основанием для:

- выдачи документа установленного образца;
- отчисления за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

2 Содержание, организация и проведение промежуточной аттестации

2.1 Прохождение промежуточной аттестации обучающихся является обязательным.

2.2 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных рабочим учебным планом или индивидуальным учебным планом обучающегося.

2.3 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям, темам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин является основанием для отчисления.

2.4 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.5 Оценка знаний обучающегося осуществляется и регламентируется настоящим положением.

2.6 Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной, в смешанной форме с использованием дистанционных образовательных технологий или в электронном формате.

2.7 Основной формой промежуточной аттестации является тестирование/контрольная работа в форме реферата.

2.8 Для проведения процедуры тестирования разработаны предметно-ориентированные тесты закрытого типа: каждый вопрос содержит одну законченную мысль, сформулированную кратко, четко, однозначно, и сопровождается 3 - 4 готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

2.8.1 Промежуточный тестовый контроль считается успешным при правильном ответе не менее чем на 70% тестовых заданий: результат от 70% до 79% засчитывается с оценкой «удовлетворительно», от 80% до 89% – «хорошо», 90% и более – «отлично».

2.8.2 Результат промежуточного тестирования фиксируют в протоколе тестирования с подписью контролирующего лица.

2.9 К реферату выдвигаются следующие требования:

2.9.1 Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-поисковый характер.

2.9.2. Тематика рефератов определяется образовательной программой, преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому обучающемуся.

2.9.3. Этапы работы над рефератом:

- формулирование темы;
- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана реферата;
- написание реферата;

2.9.4 Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное либо практическое значение в настоящее время.

2.10 Реферат оценивается положительно, если работа оформлена в соответствии с требованиями и соответствует заявленным характеристикам.

3 Содержание, организация и проведение итоговой аттестации

3.1 Прохождение итоговой аттестации обучающихся является обязательным.

3.2 Итоговая аттестация в соответствии с учебными планами, осуществляется экзаменационной комиссией, назначаемой приказом директора в установленные графиком сроки.

3.3 Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации или не прохождение итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин является основанием для отчисления.

3.4 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

3.5 Оценка знаний обучающегося осуществляется и регламентируется настоящим положением.

3.6. *Итоговый экзамен должен определить уровень освоения учебного и практического материала (изучения актуальных проблем, приобретение профессиональных умений, формирование новых компетенций) и охватывать все содержание данной дисциплины определенной соответствующей ДПП.*

3.7 Итоговая аттестация проводится в форме компьютерного тестирования/собеседования.

3.8 Для проведения итогового тестирования разработаны тесты закрытого типа, содержащие 3 - 4 варианта ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

3.9 Итоговый тестовый контроль считается успешным при правильном ответе не менее чем на 70% тестовых заданий: результат от 70% до 79% засчитывается с оценкой «удовлетворительно», от 80% до 89% – «хорошо», 90% и более – «отлично».

3.10 Результат итогового тестирования фиксируют в протоколе тестирования с подписью контролирующего лица и начальника отдела информационных технологий.

3.11 Итоговая аттестация в форме собеседования оценивается по пятибалльной шкале: 5 - (отлично), 4 - (хорошо), 3 - (удовлетворительно), 2 - (неудовлетворительно). Критерии оценивания:

«отлично» - ответы экзаменуемого на вопросы полные, обстоятельные, аргументированные, высказываемые положения подтверждены конкретными примерами;

«хорошо» - обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами;

«удовлетворительно» - обучающийся правильно ответил не на все вопросы, с недостаточно полной аргументацией;

«неудовлетворительно» - обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов.

3.12 Результат собеседования фиксируют в протоколе с подписью членов экзаменационной комиссии и хранят как документы строгой отчетности.

3.13 После успешного прохождения итоговой аттестации обучаемому выдается документ установленного образца.

3.14 Неудовлетворительные результаты промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с данным Положением являются основанием для отчисления и выдачи справки об обучении.

4 Организация работы аттестационной комиссии

4.1 В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (при наличии) или профессионального стандарта (при наличии) итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Институтом по каждой образовательной программе дополнительного профессионального образования, реализуемой Институтом.

4.2. Экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией, разрабатываемой Институтом на основе ФГОС и (или) профессиональных стандартов.

4.3 В составе экзаменационной комиссии должно быть не менее 3 (трех) человек:

- председатель;
- преподаватели ведущих дисциплин по курсу.

4.4 Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований.

4.5 Состав экзаменационной комиссии утверждается директором по каждому курсу ДПО.

4.6 Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при равном числе голосов (голос председателя является решающим).

4.7 Заседания экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются всеми членами комиссии.

Разработчик:

Ио нач. отдела профессиональной
переподготовки и повышения
квалификации специалистов

Е.Ю. Люкшина